

نمو للتعليم

كانت مدارس الظهران الأهلية تعمل باستمرار على تجديد نفسها منذ تأسيسها عام 1977، وذلك لما فيه مصلحة طلابنا. والآن نخطط لتوسيع خدماتنا من خلال إنشاء مركز لمساعدة المربين الآخرين على فعل

إن عمليات التقصي التآزري المستمرة والتطور الناشيء والقائم على النتائج أمر أساسي لكيفية عمل مدارس الظهران الأهلية والتي بدورها أنتجت ثقافةً جديدة (ابتكار) بين الهيئتين التعليمية والإدارية في مدارس الظهران الأهلية. إن ثقافة التجديد (الابتكار) هذه والتي تطورت خلال اثنتين وأربعين سنة، أسهمت في جعل مدارسنا تتبوأ المراكز الأولى في الاختبارات الوطنية (القدرات والتحصيل)، وشجعت التفكير التجديدي (الابتكاري) لدى طلابنا، وقادتهم إلى المشاركة والفوز في مسابقات وطنية وعالمية في



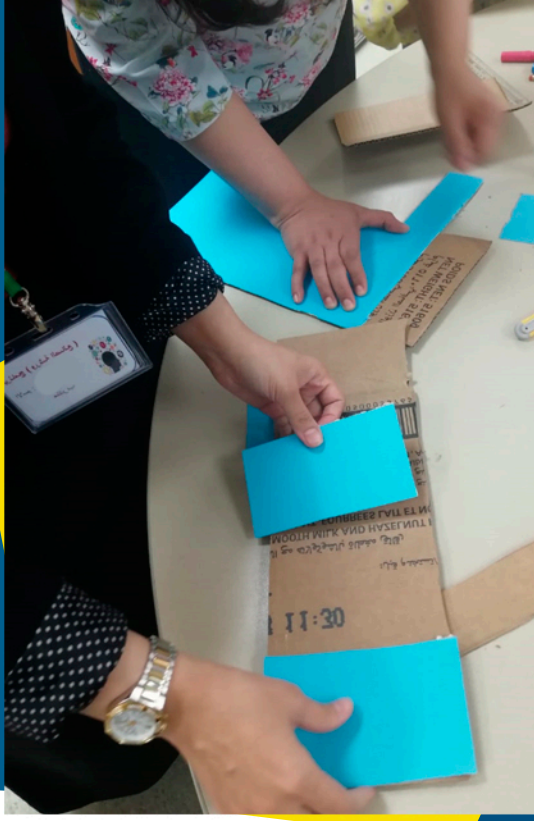
قبل أكثر من 20 سنة مضت، أسست مدارس الظهران الأهلية دار الكتاب التربوي للنشر والتوزيع لتتشارك مع الآخرين الكتب والأفكار والتدريب التي لا غنى عنها لمواصلة تطورنا المستمر. والآن، ونتيجة للطلب المتزايد، سوف

للمربين، للمدارس، وللطلاب وذلك على النحو التالي:



إن سعينا للتجديد والابتكار يمكن ملاحظته بسهولة في تركيزنا على مواضيع مثل STEAM، Virtual Reality (الواقع الافتراضي)، Artificial Intelligence (الذكاء الاصطناعي)، وتطبيق التفكير التصميمي، وبخاصة من خلال ما يسمى . كما يمكن ملاحظته في

تبنينا لبرامج البكالوريا الدولية، وفي التكييفات التي أجريناها على مناهج الاجتماعيات، وفي المبادرات الاجتماعية التي تتجلى في مشاريع التخر ومشاريع



- تدريب التربويين على المهارات الأساسية أو المتخصصة، إما من خلال مساقات مستقلة أو من خلال خدمات تقدم إلى مدرسة أو منطقة محددة
- كتب ومصادر للتدريب ولتطبيق طُرُق جديدة، سواء كانت باللغة العربية أو الإنجليزية
- خدمات استشارية لمساعدة المدارس على تحديد احتياجاتها ثم وضع دعم مستمر من خلال تطوير المنهج، المواد التعليمية، والرعاية (Coaching) لمساعدة المدارس في تنفيذ تلك الخطط
- تقديم فعاليات للأهالي مثل: التدريب، رفع الوعي في تربية الأبناء، مصادر... إلخ
- خدمات للطلاب مثل، ورشات عمل في STEAM وسواها من أنشطة Maker Space، التعليم الخاص، المساندة الأكاديمية، البرامج الصيفية، الإعداد لاختبارات التأهيل، وسواها من المتطلبات الجامعية

سوف ينفذ عمل نمو بدرجة كبيرة من قِبَل هيئة من المستشارين، المدربين، والمعلمين، والذين لديهم جميعاً خبرة واسعة في الأدوار المتعددة في المدارس. بعض الأعضاء مستشارون دوليون قدموا مساعدة إلى مدارس فردية أو إلى مناطق تعليمية داخل العالم العربي وخارجه. وآخرون ما زالوا يقدمون خدماتهم وهم يمارسون عملهم اليومي في مدارس الظهران الأهلية وسواها من المدارس العاملة في محيط عربي كمؤسسات

سيكون يكون مركز نمو للتعليم مجازاً من وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية. والعائد من عمل هذا المركز سوف يستخدم في مساعدة مدارس الظهران الأهلية على التطور المستمر كمدرسة ذات مستوى عالمي تعمل كمختبر تربوي وحاضنة للاستراتيجيات والابتكارات التي تسهم في تطوير التربية والتعليم في المملكة العربية

